



RÉPUBLIQUE DU CAMEROUN

Paix – Travail – Patrie
Mairie de Bondjock · Mairie de Matomb



BUSINESS PLAN

Phase Pilote — 24 Mois

Arrondissements de Matomb & Bondjock
Département du Nyong-et-Kélé · Cameroun

4 Écoles Pilotes	2,0 ha de Champs	76 000 000 FCFA	24 Mois
Manbinè · Bomabom Bondjock · Lycée	0,5 ha par établissement scolaire pilote	Budget global (inflation incluse)	Mise en œuvre Phases 1 à 5

ODD 2 — Faim Zéro · ODD 4 — Éducation de Qualité
Avril 2025 · Document confidentiel — Réservé aux partenaires & bailleurs

Contact : contact@agroschool-bondjock.cm
Wielfrid BONG MAYI · +237 695 19 62 69 | Trésor EDJONGOLO · +237 655 64 33 02



1. Résumé Exécutif

Agro School est une initiative éducative et sociale portée conjointement par les Mairies de Bondjock et de Matomb, dans le Département du Nyong-et-Kélé. Elle vise à repositionner l'agriculture comme un métier moderne, professionnel et porteur de richesses, en formant les élèves du CM1 à la classe de 5ème dès leur plus jeune âge.

Le projet déploie un dispositif structuré sur 4 établissements scolaires pilotes, chacun doté d'un champ expérimental de 0,5 hectare. L'approche combine sensibilisation communautaire, éducation pratique, encadrement par des experts du MINADER et détection des jeunes talents agricoles.

Zone d'intervention	Arrondissements de Matomb & Bondjock — Nyong-et-Kélé
Porteurs institutionnels	Mairie de Bondjock (pilote) & Mairie de Matomb (co-porteur)
Équipe projet	Wielfrid BONG MAYI (porteur) & Trésor EDJONGOLO (chef de projet)
Établissements ciblés	4 écoles pilotes — 3 primaires + 1 lycée
Public bénéficiaire	Élèves CM1 à 5ème — niveaux primaire & 1er cycle secondaire
Cultures valorisées	Maïs · Manioc · Arachide · Gombo
Budget total (24 mois)	76 000 000 FCFA (≈ 129 200 USD) — inflation incluse
Durée du pilote	24 mois — 5 phases opérationnelles séquentielles
Partenaires techniques	MINADER · APEE · Élités locales · Chefs d'établissement
ODD ciblés	ODD 2 (Faim Zéro) & ODD 4 (Éducation de Qualité)

"Agro School ne cultive pas seulement la terre — il cultive des leaders agricoles, des entrepreneurs ruraux et des bâtisseurs de souveraineté alimentaire."

2. Présentation du Projet

2.1 Contexte & Problème Identifié

Les arrondissements de Matomb et Bondjock, situés dans le Département du Nyong-et-Kélé (Région du Centre), sont des zones à fort potentiel agricole où l'économie locale repose en grande partie sur les cultures vivrières — maïs, manioc, arachide, gombo. Pourtant, la jeunesse locale n'est pas formée à exploiter ce potentiel de façon moderne et entrepreneuriale.

- L'agriculture est perçue par les jeunes comme une activité de subsistance sans valeur économique
- Les matières de Travail Manuel (TM) dans les écoles sont systématiquement sous-valorisées
- Aucun dispositif d'éducation agricole pratique n'existe aujourd'hui dans les établissements locaux
- La découverte de l'agro-industrie par les jeunes intervient trop tard dans leur parcours scolaire

2.2 Solution Proposée

Agro School intervient à l'échelle de l'école primaire et du premier cycle du secondaire pour ancrer une vision moderne, scientifique et entrepreneuriale de l'agriculture. Le dispositif repose sur :

- L'implantation d'un champ expérimental de 0,5 ha dans chacun des 4 établissements pilotes
- Une pédagogie active intégrée au programme de Travail Manuel (CM1 à 5ème)
- Des ateliers pratiques quotidiens encadrés par des enseignants et techniciens MINADER
- La valorisation des 4 cultures locales clés : maïs, manioc, arachide, gombo
- La détection et l'accompagnement des jeunes talents vers l'entrepreneuriat agricole
- Des projections de documentaires, travaux d'équipe, serious games et sessions d'idéation

2.3 Vision & Mission

Vision	Mission
Repositionner l'agriculture comme métier moderne, rentable et stratégique dans les arrondissements de Matomb et Bondjock, en formant une génération consciente dès le CM1.	Déployer un écosystème éducatif agricole pérenne transformant chaque école pilote en incubateur de compétences agro-entrepreneuriales, répliquable à l'échelle nationale.

3. Les 4 Établissements Pilotes

Chaque école est dotée d'un champ expérimental de 0,5 hectare. La sélection couvre les deux arrondissements : une école à Matomb et trois établissements à Bondjock, garantissant une couverture géographique équilibrée et une continuité pédagogique du primaire au secondaire.

Site	Établissement	Localité	Niveau	Rôle dans le dispositif
01	École Publique de Manbinè	Manbinè — Commune de Matomb	Primaire (CM1 – CM2)	Unique site pilote de Matomb. Zone rurale très active sur le plan agricole. Modules de sensibilisation.
02	École Publique de Bomabom	Bomabom — Arrondissement de Bondjock	Primaire (CM1 – CM2)	Établissement rural de Bondjock. Étend l'expérimentation aux villages voisins du chef-lieu.
03	École Publique de Bondjock	Centre de Bondjock	Primaire (CM1 – CM2)	École de référence du chef-lieu communal. Vitrine du déploiement Agro School.
04	Lycée de Bondjock	Bondjock	Secondaire (6ème – 5ème)	Continuité pour élèves du primaire. Initiation à la dimension entrepreneuriale du projet.

3.1 Journée Type d'un Élève Agro School

Horaire	Activité
08h00	Cours académique — Programme officiel en classe (matières générales)
14h00	Atelier Agro School — Travail au champ expérimental encadré par un enseignant et un technicien MINADER
15h30	Restitution & Journal de bord — Les élèves consignent observations et apprentissages dans un carnet collectif
16h00	Mini-entreprise — Comptabilité simple, planification des récoltes, idées de transformation et commercialisation

4. Modèle Opérationnel — 5 Phases sur 24 Mois

Le plan opérationnel d'Agro School s'articule en cinq phases séquentielles, chacune pilotée par la compétence dominante adaptée aux enjeux spécifiques de la période. Cette architecture garantit une progression logique du cadrage stratégique jusqu'à l'impact mesurable sur le terrain de Matomb et Bondjock.

Phase	Intitulé	Compétence leader	Budget FCFA	Objectif clé	% Budget
01 Mois 1 – 3	Cadrage Stratégique & Structuration du Modèle	<i>Management</i>	7 600 000 FCFA	Définir le modèle pédagogique et agricole Agro School	10%
02 Mois 3 – 6	Mobilisation Communautaire & Partenariats Locaux	<i>Négociations Stratégiques</i>	11 400 000 FCFA	Obtenir l'adhésion des directeurs, parents et autorités	15%
03 Mois 6 – 14	Mise en Place des Champs Expérimentaux	<i>Agro-Industrie</i>	27 360 000 FCFA	Aménager 4 parcelles de 0,5 ha (maïs, manioc, arachide, gombo)	36%
04 Mois 14 – 20	Formation Continue & Détection des Talents	<i>Analyse des Affaires</i>	18 240 000 FCFA	Former régulièrement les élèves des 4 établissements	24%
05 Mois 20 – 24	Évaluation, Capitalisation & Passage à l'Échelle	<i>Management + Négociations</i>	11 400 000 FCFA	Évaluer l'impact total du pilote (4 écoles)	15%

5. Plan Budgétaire Détaillé — 76 000 000 FCFA

Le budget total du pilote s'élève à 76 000 000 FCFA (≈ 129 200 USD) pour 24 mois, couvrant 4 établissements pilotes dans les arrondissements de Matomb et Bondjock. Ce budget intègre une provision d'inflation estimée à +8% par rapport à la base initiale de 70 millions FCFA, conformément aux tendances des marchés locaux des intrants agricoles et de la construction.

Note de méthodologie budgétaire : La Phase 3 (champs expérimentaux) concentre 36% du budget total car elle représente l'investissement physique structurant du projet — 4 parcelles de 0,5 ha avec irrigation, outils et formation des encadreurs. Les phases 1-2 (préparation) et 5 (évaluation) sont volontairement légères pour maximiser les ressources allouées à l'action terrain.

Réf.	Poste Budgétaire	Montant (FCFA)	% Budget
PHASE 1 — Cadrage Stratégique & Structuration (Mois 1–3)			
1.1	Coordination & management de projet (3 mois)	2 280 000	3,0%
1.2	Études de faisabilité — 2 zones (Matomb & Bondjock)	1 900 000	2,5%
1.3	Conception du modèle pédagogique & branding Agro School	1 520 000	2,0%
1.4	Déplacements, communication & divers Phase 1	760 000	1,0%
1.5	Réserve de contingence Phase 1 (15%)	1 140 000	1,5%
SOUS-TOTAL PHASE 1		7 600 000 FCFA	10,0%
PHASE 2 — Mobilisation Communautaire & Partenariats (Mois 3–6)			
2.1	Négociations, conventions légales & actes administratifs	1 520 000	2,0%
2.2	Campagnes de sensibilisation — 4 écoles + communautés	3 800 000	5,0%
2.3	Déplacements terrain & logistique (2 arrondissements)	2 280 000	3,0%
2.4	Supports de communication (affiches, kakémonos, vidéo)	1 900 000	2,5%
2.5	Réserve de contingence Phase 2 (17%)	1 900 000	2,5%
SOUS-TOTAL PHASE 2		11 400 000 FCFA	15,0%
PHASE 3 — Mise en Place des Champs Expérimentaux — 4 Écoles (Mois 6–14)			
3.1	Aménagement foncier — 4 parcelles × 0,5 ha (défrichage, bornage)	8 208 000	10,8%
3.2	Intrants agricoles (semences certifiées, engrais, pesticides bio)	4 104 000	5,4%
3.3	Outillage agricole (houes, machettes, arrosoirs, brouettes)	2 736 000	3,6%
3.4	Système d'irrigation & infrastructure eau (4 sites)	4 788 000	6,3%
3.5	Formation et rémunération des 4 coordinateurs locaux	3 420 000	4,5%
3.6	Suivi agronomique MINADER (visites terrain, rapports)	1 368 000	1,8%
3.7	Réserve de contingence Phase 3 (9%)	2 736 000	3,6%
SOUS-TOTAL PHASE 3 (36% — investissement terrain majeur)		27 360 000 FCFA	36,0%
PHASE 4 — Formation Continue & Détection des Talents (Mois 14–20)			

4.1	Programme pédagogique & supports didactiques (4 niveaux)	3 648 000	4,8%
4.2	Rémunération encadreur & mentors agricoles	4 560 000	6,0%
4.3	Programme de détection & accompagnement des jeunes talents	3 648 000	4,8%
4.4	Communication d'impact (vidéos, reportages, médias)	2 280 000	3,0%
4.5	Événements pédagogiques (projections, ateliers, serious games)	2 280 000	3,0%
4.6	Réserve de contingence Phase 4 (10%)	1 824 000	2,4%
SOUS-TOTAL PHASE 4		18 240 000 FCFA	24,0%
PHASE 5 — Évaluation, Capitalisation & Passage à l'Échelle (Mois 20–24)			
5.1	Évaluation d'impact & mesure du SROI (consultant externe)	2 280 000	3,0%
5.2	Rapport d'impact & dossiers bailleurs (4 langues)	1 900 000	2,5%
5.3	Communication nationale & plaidoyer public	2 660 000	3,5%
5.4	Préparation kit de réplication & extension régionale	2 280 000	3,0%
5.5	Réserve de contingence Phase 5 (11%)	2 280 000	3,0%
SOUS-TOTAL PHASE 5		11 400 000 FCFA	15,0%
BUDGET TOTAL PILOTE — 24 MOIS (Inflation incluse)		76 000 000 FCFA	100%

Taux de change indicatif : 1 USD ≈ 588 FCFA (avril 2025). Les réserves de contingence représentent en moyenne 10% par phase pour absorber les aléas terrain.

6. Plan Financier & Modèle Économique

6.1 Structure de Financement

Agro School adopte un modèle de financement mixte combinant appui institutionnel public, soutien des bailleurs de fonds, partenariat privé et autofinancement progressif via la valorisation des récoltes des champs-écoles.

Source de Financement	Montant FCFA	% Budget	Horizon
Subventions — Bailleurs internationaux (AFD, GIZ, FAO, USAID)	30 400 000	40%	M1 – M12
Appui État — Ministères Éducation (MINESEC) & Agriculture (MINADER)	15 200 000	20%	M3 – M18
Partenariats entreprises agro-industrielles & RSE locale	11 400 000	15%	M6 – M20
Apports communes de Bondjock & Matomb + élites locales	11 400 000	15%	M1 – M6
Valorisation des récoltes (vente excédentaire — 4 champs)	7 600 000	10%	M12 – M24
TOTAL	76 000 000	100%	M1 – M24

6.2 Coût par École & par Élève

Indicateur de Coût	Valeur Estimée
Coût d'installation par école (champ + irrigation + outils)	9 500 000 FCFA (~16 100 USD)
Coût de fonctionnement annuel par école	4 560 000 FCFA (~7 750 USD)
Coût par élève sur 24 mois (estimation 3 000 élèves)	~25 330 FCFA (~43 USD) / élève
Revenus récoltes estimés — 4 cultures × 4 champs × 2 cycles	7 600 000 FCFA (~12 900 USD)
SROI projeté (valeur sociale générée / FCFA investi)	Objectif 3,5 : 1 en fin de Phase 5

6.3 Projection de Trésorerie sur 24 Mois

Période	Dépenses FCFA	Recettes FCFA	Solde Cumulé
M1–M3 (Phase 1)	7 600 000	—	-7 600 000
M3–M6 (Phase 2)	11 400 000	—	-19 000 000
M6–M14 (Phase 3)	27 360 000	—	-46 360 000
M14–M20 (Phase 4)	18 240 000	4 560 000	-60 040 000
M20–M24 (Phase 5)	11 400 000	3 040 000	-68 400 000
TOTAL 24 MOIS	76 000 000	7 600 000	Besoin net : 68 400 000



*Le déficit net de trésorerie (68,4M FCFA) est couvert à 90% par les financements externes (bailleurs, État, secteur privé).
Les recettes des récoltes (7,6M FCFA) couvrent les 10% restants à partir du mois 14.*

7. Équipe & Gouvernance

7.1 Les Porteurs du Projet

Wielfrid BONG MAYI — Porteur du Projet	Trésor EDJONGOLO — Chef de Projet
Membre de l'Association des Jeunes Diplomates Africains (JDA). Région du Centre, Cameroun. Initiateur et porteur de la vision Agro School : repositionner l'agriculture comme levier d'avenir pour la jeune génération camerounaise. Contact : +237 695 19 62 69	Diplômé de l'Institut des Relations Internationales du Cameroun (IRIC). Région du Sud, Cameroun. Pilote la coordination opérationnelle, la stratégie partenariale et le déploiement terrain d'Agro School. Contact : +237 655 64 33 02

7.2 Structure de Gouvernance

Poste / Instance	Responsabilités	Acteur / Profil
Porteur institutionnel principal	Pilotage global, gouvernance, suivi budgétaire	Mairie de Bondjock
Co-porteur institutionnel	Mobilisation des écoles et familles de Matomb	Mairie de Matomb
Porteur du projet	Vision stratégique, plaidoyer, partenariats nationaux	Wielfrid BONG MAYI
Chef de projet	Coordination opérationnelle, suivi terrain, partenariats	Trésor EDJONGOLO
Coordination technique	Articulation programme scolaire / champs expérimentaux	Coordinateur terrain (profil agronome)
Experts MINADER (4 sites)	Suivi agronomique terrain, visites régulières, rapports	Ministère de l'Agriculture & Développement Rural
APEE (4 écoles)	Mobilisation des parents, adhésion communautaire	Associations Parents d'Élèves & Enseignants
Chefs d'établissement (4)	Mise en œuvre locale, accès foncier, encadrement élèves	Directeurs des 4 écoles pilotes

Le Comité de Pilotage se réunit mensuellement en Phases 1-2, trimestriellement en Phases 3-5. Il intègre un représentant de chaque mairie, un référent MINADER, et un chef d'établissement tournant.

8. Indicateurs d'Impact (KPIs)

Le cadre de suivi-évaluation d'Agro School est structuré autour d'indicateurs d'output (réalisations directes), d'outcome (changements comportementaux) et d'impact (transformation sociale et économique), mesurés à chaque phase clé.

Indicateur	Type	Cible M24	Méthode de mesure
Nombre d'élèves touchés par le programme	Output	> 3 000 élèves	Registre de présence, fiches d'activité
Champs expérimentaux opérationnels	Output	4 champs (2,0 ha total)	Visites terrain MINADER + rapports mensuels
Cultures valorisées par école	Output	4 cultures / école	Maïs · Manioc · Arachide · Gombo
% d'élèves avec perception positive de l'agriculture	Outcome	> 70%	Enquêtes pré/post + entretiens élèves
Jeunes talents identifiés & accompagnés	Outcome	40 talents (10/école)	Comités de sélection trimestriels
Mini-entreprises agricoles scolaires créées	Outcome	> 8 mini-entreprises	Registre des mini-entreprises scolaires
Revenus des récoltes (FCFA)	Impact	> 7 600 000 FCFA	Comptabilité des ventes par école
Retour Social sur Investissement (SROI)	Impact	> 3,5 : 1	Rapport SROI — consultant externe Phase 5
Cohésion école-famille-commune renforcée	Impact	Mesurable & documenté	Enquêtes communautaires + témoignages

9. Analyse des Risques & Mesures de Mitigation

Risque Identifié	Probabilité	Impact	Mesure de Mitigation
Résistance culturelle des familles à la pratique agricole scolaire	Élevée	Élevé	Mobilisation des chefs traditionnels, des APEE et des élites locales dès la Phase 2. Assemblées communautaires de sensibilisation avec projections.
Déficit ou retard des financements externes	Moyenne	Très élevé	Diversification des sources (5 catégories). Réserves de contingence intégrées à chaque phase. Démarrage modulaire possible avec 50% du budget.
Aléas climatiques affectant les récoltes (4 champs)	Moyenne	Élevé	Sélection de cultures résilientes (manioc, gombo). Systèmes d'irrigation couvrant les périodes sèches. 2 cycles de culture par an pour limiter les pertes.
Turnover des coordinateurs locaux et encadreurs	Moyenne	Moyen	Contrats formels, rémunération compétitive. Formation de 2 encadreurs par école (doublon). Documentation des protocoles pour assurer la continuité.
Instabilité réglementaire ou désengagement institutionnel	Faible	Élevé	Conventions signées avec les deux mairies et le MINADER. Neutralité politique affirmée. Ancrage communautaire fort comme socle de continuité.
Faible adoption par les élèves ou enseignants	Faible	Moyen	Pédagogie participative et ludique (serious games, journaux de bord). Valorisation des réussites. Concours inter-écoles et remise de diplômes.

10. Conclusion & Vision à Long Terme

Agro School représente bien plus qu'un projet scolaire : c'est une stratégie de transformation sociale ancrée dans la réalité de Matomb et Bondjock, conçue pour changer durablement le rapport des jeunes à la terre, au travail et à l'entrepreneuriat.

Ambitions à 5 ans (2030) :

- Extension à 20 établissements supplémentaires dans le Département du Nyong-et-Kéllé
- 20 000 élèves formés annuellement à l'agriculture entrepreneuriale au Cameroun
- 200 jeunes entrepreneurs agricoles lancés dans la filière à l'issue du programme
- Intégration d'Agro School comme module officiel dans les programmes de Travail Manuel (MINESEC)
- Déploiement du modèle dans 3 autres pays d'Afrique centrale (Gabon, Congo, RCA)
- Partenariat stratégique avec l'Union Africaine & les agences onusiennes (FAO, PNUD)

Agro School ne cultive pas seulement la terre.
*Il cultive des leaders agricoles, des entrepreneurs ruraux
et des bâtisseurs de souveraineté alimentaire.*

Contacts Projet	Porteurs Institutionnels
Wielfrid BONG MAYI +237 695 19 62 69 Trésor EDJONGOLO +237 655 64 33 02 contact@agroschool-bondjock.cm www.agroschool-bondjock.cm	Mairie de Bondjock (porteur principal) Département du Nyong-et-Kéllé Région du Centre — Cameroun Mairie de Matomb (co- porteur) Département du Nyong-et-Kéllé République du Cameroun

© 2025 — Agro School Matomb / Bondjock · Mairie de Bondjock · Document confidentiel